



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kalite Koordinatörlüğü



ÖĞRENME VE ÖĞRETME
KOORDİNATÖRLÜĞÜ ve KOMİSYONU
DEĞERLENDİRME RAPORU - 2024

1. GENEL BİLGİLER

Komisyon ve Kurulun adı	Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü ve Komisyonu
Yönerge, Esaslar veya Yönetmelik adı	Toros Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğü ve Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları
Yayınlanma Tarihi	14.01.2024
Erişim Linki	https://toros.edu.tr/sayfalar/ogrenme-ve-ogretme-koordinatordlugu-mevzuat

2. KOMİSYONUN AMACI

Toros Üniversitesi bünyesinde, Üniversite yönetimi ile rektörün önereceği konularda üniversite senatosu ve üniversite yönetim kuruluna görüş bildirmek, Üniversitede öğrenci merkezli eğitim anlayışı ve bütüncü eğitim felsefesi çerçevesinde mükemmelliği hedefleyen öğrenme ve öğretme uygulamalarının geliştirilmesi ve desteklenmesi doğrultusunda ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma, yayın, proje, eğitim, organizasyon, eşgüdüm ve değerlendirme faaliyetleri yürütmek gibi iş ve işlemlerin koordinasyonunu sağlamak amacıyla kurulmuştur.

3. KOMİSYON ÜYELERİ

Unvanı, Adı Soyadı	Görevi
Doç. Dr. Özlem ÖZPAK AKKUŞ	Komisyon Başkanı
Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR	Üye
Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT	Üye
Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YÖRÜKOĞLU	Üye
Öğr. Gör. Aynur ÇELİK	Üye
Öğr. Gör. Ece BÜLBÜL	Üye
Elif KUTLAY	Raportör

4. SÜREÇ YÖNETİMİ

Koordinatörlük ve Komisyonun oluşumu

1- Koordinatörlük, bu Esaslar çerçevesinde belirlenen amaçları yerine getirmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak kurulan bir koordinasyon birimidir. Koordinatörlük, bu esaslarda belirtilen amaçları yürütmek üzere oluşturulan Komisyonun çalışmalarının etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamak, komisyon kararlarını Rektörlüğe iletmek veya bu bağlamda yürütülecek idari işlemlerden sorumludur. Koordinatörlüğün sekreteryası Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yürütülür.

2- Öğrenme ve Öğretme Koordinatörü Rektör tarafından atanır. Gerekli görüldüğü durumlarda görevi sonlandırılabilir veya yenisi atanabilir.

3- Komisyon; Kalite Koordinatörü, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Eğitim Öğretim Koordinatörü ve senato tarafından seçilen en az 3 öğretim üyesinden oluşur. Komisyon Başkanlığını Öğrenme ve Öğretme Koordinatörü, Raportörlüğünü ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütür.

4- Komisyonunda görevlendirilen öğretim üyelerinin görev süresi üç yıldır. Görev sona eren bir üye yeniden komisyon üyesi olarak görevlendirilebilir.

Komisyonun Görevleri

Komisyon, Üniversitenin eğitim-öğretim politikası çerçevesinde öğrenme ve öğretme hedefleri doğrultusunda çeşitli uygulamaları geliştirmek ve yaygınlaştırmak amacıyla aşağıdaki faaliyetleri yürütür.

- a) Kalite koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim Koordinatörlüğü veya diğer akademik birimlere bağlı kalite komisyonları veya diğer birimler tarafından yönlendirilen konuları incelemek ve görüş bildirmek,
- b) Sürekli gelişim anlayışı çerçevesinde, eğitim-öğretimde güncel eğitim felsefeleri, modelleri ve teknikleri alanında araştırma, geliştirme ve uygulama faaliyetlerinde bulunmak,
- c) Öğrencilerin mesleki gelişimsel özellikleri ile öğrenme ve öğretim hedefleri doğrultusunda Üniversite bünyesinde öğrenci merkezli aktif eğitim yöntemlerinin yaygınlaşması için çalışmalar yapmak,
- d) Üniversitede çağdaş eğitim teknolojilerinin geliştirilmesi ve uygulanabilmesi için projeler yapmak ve ilgili birimlerle eşgüdüm içinde güncel eğitim teknolojilerinin öğrenci ve öğretim üyeleri tarafından kullanılmasına destek sağlamak,
- e) Derslikler, teknik donanım, bilişim ve kütüphane kaynakları gibi eğitim-öğretime tahsis edilen tüm kaynakların geliştirilmesi ve etkin kullanımı konusunda Üniversitenin ilgili birimleriyle ortak çalışmalar yapmak,
- f) Öğrencilerin programların eğitim-öğretim amaç ve hedeflerine ulaşabilmeleri için ilgili başta dezavantajlı gruplar olmak üzere ilgili öğrenci destek birimleriyle ortak çalışmalar yapmak,
- g) Üniversiteye yeni katılan öğretim elemanlarına yönelik etkili öğretim seminerleri düzenlemek,
- h) Öğretim elemanlarına yönelik öğrenciyle iletişim, ölçme ve değerlendirme, öğretim teknolojilerinin kullanımı, güncel öğretim yöntem ve teknikleri gibi konularda seminerler, konferanslar ve çalıştaylar düzenlemek,
- i) Öğretim elemanlarının öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik bireysel veya grup danışmanlığı hizmeti vermek,

- j) Farklı alan, bölüm ya da programlardan öğretim elemanlarının bir araya gelerek eğitim ve öğretim ile ilgili bilgi ve deneyimlerini meslektaşlarıyla paylaştıkları öğrenme ortamları oluşturmak,
- k) Öğrencilerin akademik yetkinliklerini artırmayı ve öğrenme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan öğrenme stratejileri, etkili zaman yönetimi, motivasyon sağlama, sınav kaygısı ve erteleme davranışı ile başa çıkma gibi çeşitli konularda seminer ya da çalışma grupları düzenlemek,
- l) Eğitim-Öğretim ile ilgili yapılan araştırmalardan elde edilen bulguları Üniversite bünyesinde ilgili yönetici ve öğretim elemanlarıyla paylaşarak öğrencilerin akademik gelişimini destekleyici ve öğretim ortamını zenginleştirici uygulamaların geliştirilmesine ve uygulanmasına yardımcı olmak,
- m) Üniversitenin misyon ve vizyonu ile bilimsel ve etik ilkeler çerçevesinde, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının öğrenme ve öğretme gereksinimleri kapsamında akademik birimler tarafından önerilen diğer faaliyetleri gerçekleştirmek.

5. SÜRECİN UYGULAMASI

- 1) Komisyon, koordinatörlüğün başkanlığında her eğitim-öğretim yılında en az iki kez toplanır ve koordinatörlük tarafından yapılan öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik faaliyetleri planlar veya değerlendirir.
- 2) Komisyon, üniversitede kalite güvence sisteminin oluşturulmasında ve eğitim- öğretim faaliyeti yapan programların öz değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarına destekleyecek şekilde, danışma organı olarak görev yapar veya bu kapsamda birimlerden gelen talepleri değerlendirir.
- 3) Komisyon, ilgili akademik birimler veya öğretim elemanları ile öğrencilerin görüş ve önerilerini dikkate alarak eğitimcilerin eğitimi programı başta olmak üzere gerekli eğitimleri veya faaliyetleri düzenler ve yürütür.
- 4) Komisyon, yıllık faaliyetleri değerlendirme ve iyileştirme eylemlerini içeren yıllık faaliyet raporunu koordinatörlük aracılığıyla rektörlüğe bildirir.

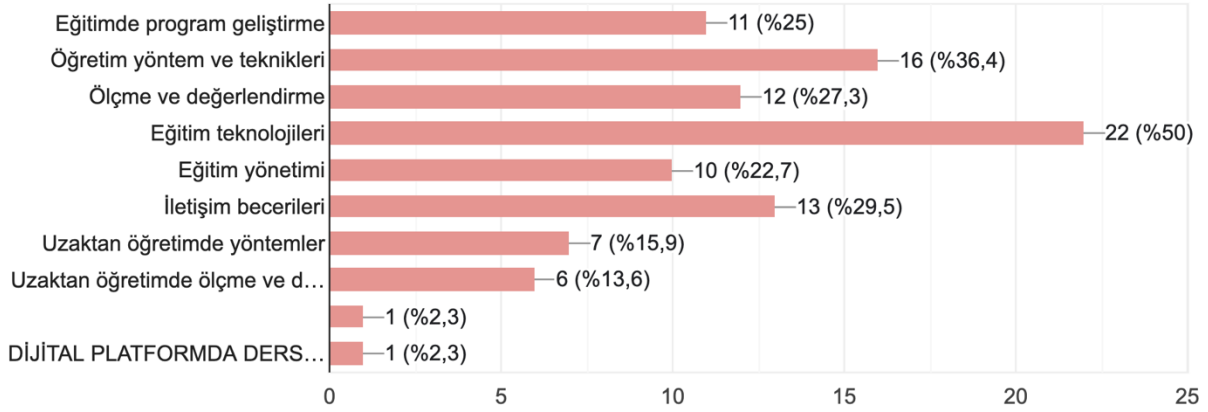
6. GENEL DEĞERLENDİRME

6.1 Komisyon/kurul tarafından 2024 yılı içerisinde yapılan faaliyetler

2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılında düzenlenecek olan eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin planlanabilmesi kapsamında, akademik personele yönelik olarak ihtiyaç analizi yapmak üzere 'Eğitim İhtiyacı Tespit Anketi' yapılmıştır. Ankette yapılacak olan eğitimleri konusu, uygulanma zamanı ve şekli ile ilgili sorulara verilen cevaplar görselleştirilmiş olarak aşağıda sunulmaktadır.

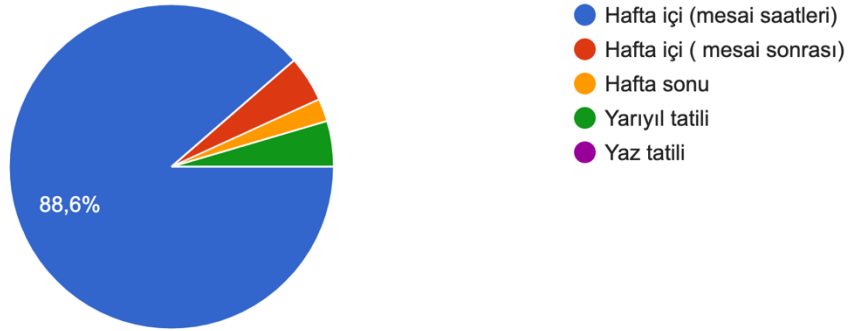
Aşağıdaki alanlardan hangisinde eğitim almak istersiniz?

44 yanıt



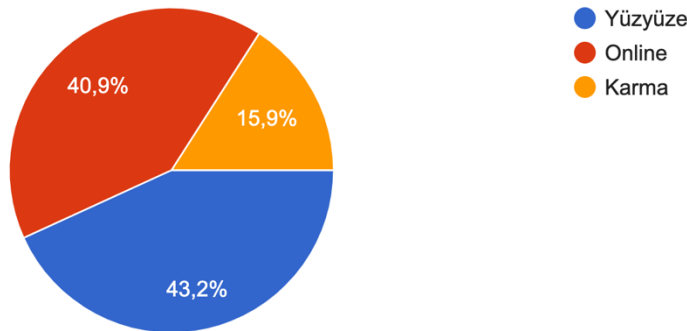
Düzenlenecek eğitim programlarına katılabilmeniz için en uygun zaman aralığı hangisidir?

44 yanıt



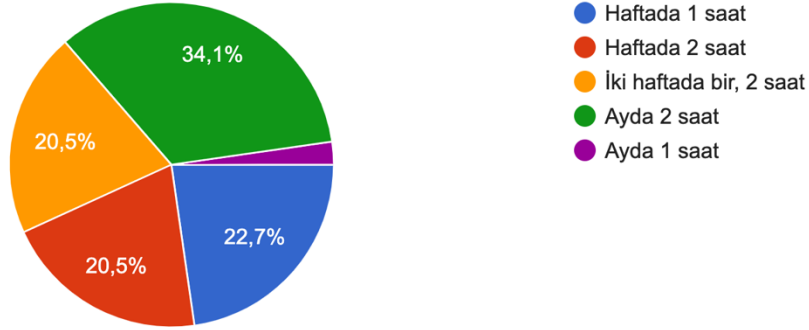
Belirtilen eğitimin size hangi şekilde ulaştırılmasını istersiniz?

44 yanıt



Düzenlenecek eğitimlere ayıracağınız zamanın ne kadar olması gerektiğini düşünüyorsunuz?

44 yanıt



Yapılan anketin değerlendirilmesi sonucunda 2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılı, yıllık faaliyet planı aşağıdaki gibi planlanmış ve uygulanmaktadır:

[2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Faaliyet Planı](#)

Bu kapsamda, koordinatörlüğümüzce aşağıdaki faaliyetler icra edilmiştir:

- 'Öğrenmeyi Seviyorum' tanıtım videosu Öğr. Gör. Aynur ÇELİK tarafından hazırlanmış ve tüm öğrencilerin istifadesine sunulmuştur. [Öğrenmeyi Seviyorum Tanıtım Videosu](#)
- 13 Mart 2024 tarihinde tüm öğretim elemanlarına, 27 Aralık 2024 günü ise tüm öğrencilerimize çevrimiçi olarak aşağıda erişim bağlantı bilgileri verilen "Eğitim-Öğretimde Yapay Zekâ Kullanımı" konulu sunumlar Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YÖRÜKOĞLU tarafından gerçekleştirilmiştir. [Eğitim-Öğretimde Yapay Zeka Kullanımı Eğitimi](#)
- "Eğitimde Değerlendirme Yöntemleri" konulu konferans Öğr. Gör. Ece BÜLBÜL tarafından 30 Nisan 2024 günü Bahçelievler Kampüsü Konferans Salonunda yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Verilen eğitimle ilgili kanıt belgeler koordinatörlüğümüzde yer almaktadır.
- 02 Nisan 2024 tarihinde çevrimiçi olarak tüm akademik personele aşağıda erişim bağlantı bilgileri verilen "Uzaktan Eğitim Sisteminin Eğitim-Öğretimdeki Yeri" konulu sunum Öğretim Görevlisi Akın ABA tarafından gerçekleştirilmiştir. [Uzaktan Eğitim Sisteminin Eğitim-Öğretimdeki Yeri](#)
- "Bologna Bilgi Paketi Güncellenmesi" konulu eğitim Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR tarafından 26 Kasım 2024 günü Üniversitemiz Bahçelievler Kampüsü Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir. [Bologna Bilgi Paketi Güncellenmesi Eğitimi](#)
- 03 Ocak 2025 tarihinde çevrimiçi olarak tüm öğretim elemanlarımıza, aşağıda erişim bağlantı bilgileri verilen "Eğitimde Ölçme Teknikleri" konulu eğitim Öğr. Gör. Ece BÜLBÜL tarafından gerçekleştirilmiştir. [Eğitimde Ölçme Teknikleri Eğitimi](#)
- "TYYÇ Uyumu ve Müfredat Hazırlama Kılavuzu" koordinatörlüğümüzce hazırlanarak, Üniversitemiz yayını olarak tüm akademisyenlerin istifadesine sunulmuştur. [TYYÇ Uyumu ve Müfredat Hazırlama Kılavuzu](#)

6.2 Komisyon/Kurul tarafından sürecin uygulanması alınması gereken tedbirler ve iyileştirmeler

Toplantı Tarihi	10.01.2025
Toplantısı Konusu	2024 yılı faaliyetlerinin değerlendirilmesi
Toplantıya Katılanlar	Doç. Dr. Özlem ÖZPAK AKKUŞ Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR Doç. Dr. Gökçe MANAVGAT Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YÖRÜKOĞLU Öğr. Gör. Aynur ÇELİK Öğr. Gör. Ece BÜLBÜL Elif KUTLAY
Toplantı Gündemi ve Değerlendirme	2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilmiş ve aşağıda ifade edilen iyileştirme ve önlemlerin alınmasına karar verilmiştir.
Güçlü Yönler	Güncel ihtiyaç konularına yönelik eğitimlerin verilmesi Komisyon üyelerinin alanında yetkin kişiler olması Planlanan faaliyetlerin zamanında gerçekleştirilmiş olması

İyileştirmeye Açık Yönler	Alınması gereken aksiyonlar
Öğrenme ve Öğretme Koordinatörlüğünün tanıtım süreçlerinin artırılması	Yapılacak planlı faaliyetlere ilişkin bilgilendirmelerde görsellerin ve online aktivitelerinin daha etkin kullanılması
Öğrencilerin öğrenme sürecinde, akademisyenlerin ise öğretme sürecinde gelişim sağlayacak güncel yöntemlerin artırılması	Öğrenciler ve akademisyenlerin gelişime ihtiyaç duydukları konuların tespit edilebilmesi için anket çalışmaları yapılması ve belirlenen ihtiyaçlara yönelik eğitimlerin düzenlenmesi
Öğrenci ve öğretim elemanlarına sunulan paylaşımlara katılımın artırılması	Sunum öncesindeki duyuruların internet sayfası dışında da (SMS, afiş, e-posta vs) yapılarak katılımın artırılması
Sunumların çeşitli kuruluşlardan konunun uzmanı akademisyen ve uzmanlarca gerçekleştirilmesi	Sunumların konunun uzmanları akademisyen ve uzmanlarca verilmesi için ulusal ve uluslararası akademik kuruluşlardan ilgili kişilere ulaşılması ve eğitim verilmesinin sağlanması
Üniversitenin tüm birimlerinin bilgi-birikim ve bakış açısının Koordinatörlüğe aktarılması	Her bir akademik birimden bir kişinin, irtibat elemanı olacak şekilde görevlendirilmesi
Üniversite öğrencilerinin ihtiyaçlarının belirlenmesinin daha etkin olması	Öğrencilere yönelik ihtiyaç belirleme çalışmalarının yapılandırılmış görüşme teknikleri kullanılarak yapılması

